

Analisis Minat Siswa SMA Negeri 6 Kota Jambi terhadap Olahraga Renang

Tamara Honesti^{1✉}, Sri Murniati¹, David Iqroni¹

¹Program Studi Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Jambi, Indonesia

Corresponding author*

Email: tamarahonesty08@gmail.com

Info Artikel

Kata Kunci:

Faktor Intrinsik; Faktor Ekstrinsik; Minat; Olahraga Renang; Siswa SMA

Keywords:

Extrinsic Factors; High School Students; Intrinsic Factors; Interest; Swimming Sports

Abstrak

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya keterlibatan peserta didik SMA Negeri 6 Kota Jambi dalam aktivitas renang, padahal institusi pendidikan tersebut memiliki riwayat pencapaian yang membanggakan di bidang olahraga air ini. Studi ini bertujuan mengidentifikasi sejauh mana ketertarikan siswa-siswi terhadap olahraga renang dan mengkaji berbagai faktor yang memengaruhi minat tersebut. Penelitian menggunakan metode deskriptif kuantitatif melalui pendekatan survei. Data dikumpulkan melalui distribusi angket kepada 132 responden yang dipilih secara random sampling dari total 882 siswa. Temuan penelitian memperlihatkan bahwa mayoritas siswa (52%) memiliki minat kategori sedang, diikuti kategori tinggi (41%), sangat tinggi (6%), dan rendah (2%). Aspek internal seperti perhatian, kegemaran, dan partisipasi aktif memberikan pengaruh signifikan terhadap minat, sedangkan aspek eksternal meliputi pengaruh peer group, sarana prasarana, dukungan keluarga, dan kondisi lingkungan juga berkontribusi. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa antusiasme siswa-siswi SMA Negeri 6 Kota Jambi terhadap olahraga renang tergolong cukup positif namun masih memerlukan peningkatan.

Abstract

This research was motivated by the limited participation of students at SMA Negeri 6 Jambi City in swimming activities, despite the school's previous achievements in this sport. The study aims to determine students' level of interest in swimming and analyze the factors influencing it. A descriptive quantitative method with a survey approach was employed. Data collection was conducted through questionnaire distribution to 132 randomly selected students from a population of 882. The findings revealed that 52% of students fall into the moderate interest category, 41% high interest, 6% very high interest, and 2% low interest. Intrinsic factors such as attention, preference, and activity participation significantly contribute to interest levels, while extrinsic factors including peer influence, facilities, family support, and environmental conditions also play important roles. The research concludes that students' interest in swimming at SMA Negeri 6 Jambi City is reasonably good, though not yet optimal.

PENDAHULUAN

Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) merupakan salah satu komponen utama dalam kurikulum pendidikan yang bertujuan untuk mendukung perkembangan fisik, mental, sosial, dan emosional siswa (Bangun, 2016). Dalam pendidikan jasmani, olahraga renang menjadi salah satu cabang yang diajarkan karena memiliki manfaat yang luas, seperti meningkatkan kebugaran fisik, melatih kerja sama tim, mengembangkan keterampilan motorik, serta membangun karakter melalui sportifitas dan kedisiplinan (Hasmarita & Meirizal, 2024).

Minat merupakan salah satu faktor penting yang dapat memengaruhi keberhasilan belajar, termasuk dalam kegiatan olahraga seperti renang (Wala, 2025). Siswa yang memiliki minat tinggi cenderung lebih bersemangat, tekun, dan berprestasi dibandingkan dengan mereka yang tidak berminat (Rukmana et al., 2021). Minat bisa ditunjukkan dengan cara menyatakan preferensi atau ketertarikan yang lebih besar terhadap satu hal dibandingkan hal lainnya, dan juga dapat diwujudkan melalui keterlibatan aktif dalam kegiatan tertentu (Pangestu et al., 2021).

Di SMA Negeri 6 Kota Jambi, pembelajaran olahraga renang diberikan sebagai bagian dari kurikulum pendidikan jasmani. Sekolah ini pernah mencatat prestasi gemilang melalui siswanya Ines Felia Maharani yang berhasil meraih medali perak pada kejuaraan renang tingkat Sumatera tahun 2023 (Jambipos, 2023). Namun, sejak saat itu belum ada regenerasi atau kegiatan lanjutan yang menunjukkan adanya pembinaan berkelanjutan di bidang renang.

Observasi awal menunjukkan bahwa tidak semua siswa menunjukkan partisipasi yang optimal dalam pembelajaran renang. Sebagian siswa terlihat kurang antusias atau tidak aktif mengikuti pembelajaran. Hal ini menjadi perhatian karena partisipasi aktif siswa sangat diperlukan untuk mencapai tujuan pembelajaran olahraga dan potensi prestasi yang pernah diraih sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tingkat minat siswa/siswi SMA Negeri 6 Kota Jambi terhadap olahraga renang serta mengidentifikasi faktor-faktor intrinsik dan ekstrinsik yang mempengaruhinya. Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan solusi praktis untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran renang dan menghidupkan

kembali potensi prestasi sekolah di cabang olahraga ini.

METODE

Metode dan Desain

Studi ini menerapkan pendekatan deskriptif kuantitatif melalui teknik survei (Sugiyono, 2019). Pemilihan metode ini didasarkan pada tujuan untuk memaparkan dan menyajikan data yang diperoleh sesuai dengan kondisi aktualnya, tanpa intensi untuk menghasilkan generalisasi atau kesimpulan yang dapat diterapkan secara luas.

Partisipan

Populasi penelitian adalah seluruh siswa/siswi SMA Negeri 6 Kota Jambi yang berjumlah 882 orang, terdiri dari 426 siswa putra dan 456 siswa putri. Sampel penelitian sebanyak 132 siswa (15% dari populasi) yang dipilih menggunakan teknik random sampling dengan perwakilan 6 orang dari setiap kelas.

Instrumen

Instrumen penelitian berupa kuesioner dengan skala Likert yang terdiri dari 40 pernyataan, meliputi faktor intrinsik (20 item) dan faktor ekstrinsik (20 item). Faktor intrinsik mencakup indikator perhatian, rasa suka dan tertarik, serta aktivitas. Faktor ekstrinsik mencakup indikator teman, fasilitas, keluarga, dan lingkungan. Setiap item memiliki 5 alternatif jawaban: Sangat Setuju (5), Setuju (4), Kurang Setuju (3), Tidak Setuju (2), dan Sangat Tidak Setuju (1).

Prosedur

Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner kepada sampel penelitian. Siswa diminta untuk mengisi kuesioner dengan memberikan tanda checklist pada jawaban yang sesuai dengan kondisi mereka. Waktu pengisian kuesioner adalah 180 menit dengan bimbingan peneliti.

Analisis Data

Analisis data dilakukan dengan pendekatan deskriptif melalui perhitungan persentase menggunakan formula: $P = \frac{F}{N} \times 100\%$, dengan P mewakili persentase respons, F menunjukkan jumlah jawaban dari responden, dan N merupakan jumlah keseluruhan respons. Pengelompokan tingkat minat dibuat berdasarkan rentang skor yang terbagi ke dalam lima tingkatan: kategori sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, serta sangat rendah (Sugiyono, 2019).

HASIL

Hasil penelitian menunjukkan distribusi minat siswa terhadap olahraga renang secara keseluruhan sebagai berikut: 1 siswa (1%) kategori sangat tinggi, 50 siswa (38%) kategori

tinggi, 79 siswa (60%) kategori sedang, 2 siswa (2%) kategori rendah, dan 0 siswa (0%) kategori sangat rendah.

Tabel 1. Distribusi Minat Siswa Berdasarkan Dimensi

Dimensi	Sangat Tinggi	Tinggi	Sedang	Rendah	Sangat Rendah
Intrinsik	8 (6%)	54 (41%)	68 (52%)	2 (2%)	0 (0%)
Ekstrinsik	0 (0%)	44 (33%)	84 (64%)	4 (3%)	0 (0%)
Keseluruhan	1 (1%)	50 (38%)	79 (60%)	2 (2%)	0 (0%)

Hasil analisis faktor intrinsik menunjukkan distribusi yang relatif merata dengan kecenderungan pada kategori sedang. Dari 132 responden, 68 siswa (52%) berada pada kategori sedang, 54 siswa (41%) kategori tinggi, 8 siswa (6%) kategori sangat tinggi, dan hanya 2 siswa (2%) yang berada pada kategori rendah.

Indikator perhatian menunjukkan nilai rata-rata 91.515 dengan standar deviasi 4.001, mengindikasikan bahwa siswa memiliki

perhatian yang cukup konsisten terhadap olahraga renang. Indikator rasa suka dan tertarik memperoleh nilai rata-rata tertinggi (104.009) dengan standar deviasi 3.876, menunjukkan variabilitas yang rendah dalam ketertarikan siswa. Sementara itu, indikator aktivitas memiliki nilai rata-rata 96.600 dengan standar deviasi terendah (3.077), menandakan konsistensi yang baik dalam partisipasi aktif siswa (Ahmad, 2016).

Tabel 2. Analisis Indikator Faktor Intrinsik

Indikator	Mean	Standar Deviasi	Kategori Dominan
Perhatian	91.515	4.001	Sedang (52%)
Rasa Suka dan Tertarik	104.009	3.876	Sedang (52%)
Aktivitas	96.600	3.077	Sedang (52%)

Analisis faktor ekstrinsik menunjukkan hasil yang berbeda dengan faktor intrinsik. Mayoritas siswa (84 orang atau 64%) berada pada kategori sedang, 44 siswa (33%) kategori tinggi, 4 siswa (3%) kategori rendah, dan tidak ada siswa yang berada pada kategori sangat tinggi atau sangat rendah.

Indikator fasilitas memperoleh nilai rata-rata terendah (68.610) dengan standar deviasi 2.001, mengindikasikan bahwa siswa menilai

fasilitas renang masih kurang memadai. Indikator teman memiliki nilai rata-rata 72.109 dengan standar deviasi terendah (1.970), menunjukkan konsistensi pandangan siswa tentang pengaruh teman sebaya (Agustina & Masyithoh, 2024). Indikator keluarga dan lingkungan menunjukkan nilai yang hampir sama (70.088 dan 70.470), mengindikasikan dukungan yang relatif setara dari kedua faktor tersebut.

Tabel 3. Analisis Indikator Faktor Ekstrinsik

Indikator	Mean	Standar Deviasi	Kategori Dominan
Teman	72.109	1.970	Sedang (64%)
Fasilitas	68.610	2.001	Sedang (64%)
Keluarga	70.088	2.892	Sedang (64%)
Lingkungan	70.470	2.592	Sedang (64%)

Perbandingan kedua dimensi menunjukkan bahwa faktor intrinsik memiliki pengaruh yang lebih positif dibandingkan faktor ekstrinsik. Hal ini terlihat dari:

1. Persentase siswa dengan minat tinggi: intrinsik (41%) > ekstrinsik (33%)
2. Tidak adanya siswa dengan minat sangat tinggi pada faktor ekstrinsik

3. Nilai rata-rata keseluruhan faktor intrinsik lebih tinggi dibandingkan ekstrinsik

PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil riset, minat para pelajar SMA Negeri 6 Kota Jambi pada cabang olahraga renang tergolong dalam tingkat menengah dengan persentase 60%. Penelitian ini konsisten dengan studi yang dilakukan oleh

(Kurniawan et al., 2023) yang menjelaskan bahwa ketertarikan siswa pada olahraga renang dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik yang berasal dari dalam diri siswa maupun faktor-faktor dari luar.

Faktor intrinsik memiliki kontribusi yang cukup baik dengan 41% siswa berada pada kategori tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa secara internal, siswa memiliki perhatian dan rasa tertarik terhadap olahraga renang sama seperti penelitian (Kartikasari et al., 2023). Namun, masih ada 52% yang berada pada kategori sedang, mengindikasikan perlunya upaya untuk meningkatkan motivasi internal siswa.

Pada faktor ekstrinsik, hanya 33% siswa yang menunjukkan kategori tinggi, sementara mayoritas (64%) berada pada kategori sedang. Ini menunjukkan bahwa dukungan eksternal seperti fasilitas, lingkungan, dan motivasi dari guru serta keluarga masih perlu ditingkatkan. Tidak adanya siswa pada kategori sangat tinggi di dimensi eksternal mengindikasikan kurangnya dukungan optimal dari lingkungan sekolah (Sivoronova et al., 2024).

Prestasi yang pernah diraih oleh Ines Felia Maharani menunjukkan potensi yang ada di sekolah ini (Nurhidayati et al., 2025). Namun, kurangnya program berkelanjutan dan regenerasi atlet menjadi tantangan yang perlu diatasi (Purnama Sari, 2021). Penelitian ini memberikan gambaran bahwa dengan minat yang cukup baik, sekolah memiliki peluang untuk mengembangkan kembali program renang yang lebih terstruktur.

KESIMPULAN

Minat siswa/siswi SMA Negeri 6 Kota Jambi terhadap olahraga renang berada pada kategori sedang dengan persentase 60%. Faktor intrinsik menunjukkan hasil yang lebih baik dibandingkan faktor ekstrinsik, dengan 41% siswa berada pada kategori tinggi untuk faktor intrinsik dan hanya 33% untuk faktor ekstrinsik. Diperlukan upaya dari berbagai pihak, terutama guru PJOK dan sekolah, untuk memberikan fasilitas, motivasi, dan program pembinaan yang dapat meningkatkan partisipasi dan minat siswa dalam olahraga renang sebagai upaya mencetak kembali atlet-atlet berprestasi di masa mendatang.

REFERENSI

Agustina, L. A., & Masyithoh, S. (2024). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar : Tinjauan Literatur. *JIP: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(6), 903–913.

Ahmad, S. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*.

Bangun, S. Y. (2016). Peran Pendidikan Jasmani dan Olahraga Pada Lembaga Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 6(3), 156–167.

Hasmarita, S., & Meirizal, Y. (2024). Peran Orang tua Dalam Mendukung Prestasi Olahraga Renang Di Club SGO Kota Cimahi. *Jurnal Master Penjas & Olahraga*, 5(1), 410–419. <https://doi.org/10.37742/jmpo.v5i1.106>

Jambipos. (2023). *Ines Felia Maharani Siswi SMAN 6 Kota Jambi Raih Medali Perak di ASEAN Para Games 2023*. Jambipos Online.

Kartikasari, D., Komariyah, L., & Rahmat, A. (2023). Aspek Psikologis Dalam Pembelajaran Renang: Systematic Literature Review. *SPRINTER: Jurnal Ilmu Olahraga*, 4(3), 294–306. <https://doi.org/10.46838/spr.v4i3.433>

Kurniawan, W., Amaliyah, A., & Hasan, N. (2023). Analisis Minat Siswa Kelas V terhadap Olahraga Renang di SDN Kadu Sempur Kecamatan Curug Kabupaten Tangerang. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 112–120.

Nurhidayati, S. E., Muliani, L., Judijanto, L., Apriyanto, A., Haryanti, T., & Darmayasa, D. (2025). *Pesona Pariwisata Indonesia: Potensi, Pengembangan, dan Inovasi Membangun Destinasi Pariwisata Indonesia*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Pangestu, B., Parwata, I. G. L. A., & Wijaya, M. A. (2021). Minat dan Motivasi Berprestasi Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli. *Indonesian Journal of Sport and Tourism*, 3(2), 63–70.

Purnama Sari, I. (2021). *Efektivitas kinerja Dinas Pemuda dan Olahraga Kota Jambi dalam peningkatan sarana dan prasarana olahraga berdasarkan Perda Nomor 1 Tahun 2017*. Ilmu Pemerintahan.

Rukmana, A. W., Abduloh, A., & Hidayat, A. S. (2021). Minat Belajar Siswa untuk Meningkatkan Kemampuan Pembelajaran Bola Voli di SMPN 2 Majalaya. *Jurnal Literasi Olahraga*, 2(1), 10–18. <https://doi.org/10.35706/jlo.v2i1.4359>

Sivoronova, J., Vorobjovs, A., & Raščevskis, V. (2024). Academics' Epistemological Attitudes towards Academic Social

Networks and Social Media. In *Philosophies* (Vol. 9, Issue 1). <https://doi.org/10.3390/philosophies9010018>

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Wala, G. N. (2025). Strategies for improving literacy and student interest in learning: A case study of secondary school learners. *COSMOS: Jurnal Ilmu Pendidikan, Ekonomi Dan Teknologi*, 2(3), 485–494.